Юго-Восточное управление Министерства Образования и науки

Самарской области

**Окружной конкурс методических пособий**

**«Растим патриотов России»**

***Номинация***

Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям Российской истории.

***Тема: «Навечно в памяти народной»***

***(посвящается 70 – летию Великой Победы над фашистскими захватчиками)***

Автор:

Новикова Т.В.

педагог дополнительного образования

структурного подразделения

дополнительного образования детей

– центра дополнительного образования детей

«Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Алексеевка 2015

**Целью данной работы является:** обобщение и распространение педагогического опыта в проведении «Уроков мужества», как одной из наиболее эффективных форм воспитательной работы с детьми.  
Одной из безусловных проблем современной России является то, что, стремясь к обновлению нашего общества, мы одновременно оказываемся не в состоянии сделать вещь, без которой само обновление невозможно – сохранить память о героическом прошлом нашего народа, показать, что все происходившее на нашей земле не просто история, а история, требующая осмысления на личном уровне, предполагающая эмоциональное, небезучастное восприятие нашей общей трагедии и нашей общей победы.

Для того чтобы воспитать гражданина, патриота своей Родины, имеющего собственное мировоззрение, необходимо ему рассказать  как о радостных, так и о трудных страницах биографии родной земли, дать почувствовать свою сопричастность к судьбе Отечества. Только переживание и понимание событий исторического прошлого Родины  способно сформировать  у подрастающего человека настоящее чувство гражданственности и патриотизма.

Дети восприимчивы к эмоциональному воздействию. Мышление ребенка - благодатная почва для новых знаний и впечатлений, поэтому необходимо наполнить их жизнь интересными, полезными делами и событиями, воспитывающими патриотические чувства.

На каком материале основываться, обращаясь к военной теме, из каких предпосылок исходить?

Нужно организовать работу таким образом, чтобы в душах юных граждан, надолго остался след памятных воспоминаний. При этом необходимо использовать все доступные средства: литературу, живопись, кино, музыку, интернет и компьютерные технологии.

В течение нескольких лет, я являюсь руководителем детского краеведческого объединения «Край мой Алексеевский». Возраст воспитанников от 7 до 13 лет.

За время работы нашего объединения накоплен определенный опыт в организации и проведение таких важных воспитательных мероприятий как Уроки мужества, сложилась некая последовательность действий, которые мы выполняем в процессе подготовки.

Прежде чем приступить к проведению «Урока мужества» следует придерживаться **следующих правил:**

1. «Урок мужества» должен быть актуальным и интересным для ребенка. Такие уроки невозможно проводить формально. Они должны быть прочувствованы сердцем каждого участника.

2.Информация, сведения и другие факты должны соответствовать исторической действительности и в тоже время раскрывать новые, неизвестные для ребят страницы.

3.Важно создание на Уроке комфортной  психологической атмосферы, где каждый воспитанник имеет право на высказывание собственных чувств и мыслей.

4. **«**Урок Мужества» должен развивать интеллектуальные умения учащихся, умение анализировать, сравнивать, обобщать, сопереживать,  делать собственные выводы.

Для того чтобы избежать негативных моментов в воспитании обучающихся, педагогу необходимо выполнять **следующие требования:**

1. Подготовка к Уроку Мужества должна выработать у детей положительное восприятие материала, который будет исследован и обобщен в ходе Урока.

2. Материал должен учитывать интересы, возрастные особенности обучающихся, их вкусы, уровень подготовки, умение отбирать и анализировать.

Проведению Урока Мужества предшествует большая подготовительная работа, должен быть продуман каждый эпизод такого мероприятия.

**Этапы подготовки к уроку мужества:**

***1. Сбор материалов и источников для организации мероприятия:***

- на данном этапе работы воспитанники объединения посещают краеведческий музей с. Алексеевка. Дети должны знать, сколько земляков ушло на фронт в годы Великой Отечественной войны, сколько вернулось, сколько в настоящее время ветеранов ВОВ проживает на территории края;

- организация встреч со старожилами села, труженниками тыла, которые могут рассказать детям о боевых и трудовых подвигах наших земляков в суровые годы войны;

- важным условием рассмотрения военной темы является обращение учащихся, к истории своей семьи, которая обязательно в той или иной мере была вовлечена в события Великой Отечественной войны, чаще всего несла потери, терпела лишения. Это, несомненно, будет способствовать осознанию подрастающим поколением масштаба трагедии и величия подвига своих соотечественников.

***2. Оформление собранного материала:***

- записать свидетельства ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны;

- отсканировать фотографии, письма фронтовиков, сделать фотографии орденов, медалей и т.д.

- на данном этапе, целесообразно привлечение детей к работе по созданию тематических мультимедийных проектов, в которых будут отображены сведения, наиболее заинтересовавшие воспитанников и которые впоследствии могут быть использованы при проведении урока.

***3. Организация конкурсов, акций:***- выставка рисунков и фотографий. "О чем рассказала старая фотография", «Дальнее эхо», «Помните!»;

- конкурс сочинений, эссе, публикаций. «Дети войны», «Тыл в годы войны 1941-1945»;

- конкурс «Письмо ветерану» (солдатский треугольник);

- конкурс открыток «Открытка - подарок ветерану»;

Анализ этих работ позволит понять, какие события военных лет особенно взволновали ребят, оставили след в их сердцах;

Лучшие работы могут быть представлены на самом мероприятии. Письма и открытки, вручены приглашенным ветеранам и гостям.

***4. Оформление кабинета:***

- из собранных конкурсных работ можно оформить стендовые презентации, на базе которых организовать рассказ-экскурсию.

- красивым, эмоциональным и наглядным оформлением к «Уроку мужества» может послужить презентация в виде слайдов или видео коллажа с музыкальным или речевым сопровождением.

***5. Подбор соответствующих сюжетных материалов:***

- отрывков из фильмов, посвященных ВОВ, боевым действиям;

- песен военных лет (песни могут быть адресные, если известен род войск приглашенных ветеранов, сражений, в которых они участвовали);

- стихов, рассказов посвященных участникам ВОВ, труженикам тыла, детям войны;

В процессе подготовки к мероприятию, будет не лишним провести беседу о поведении на сцене и внешнем виде артистов

Опыт работы в данном направлении показывает – прошлое нельзя воспринимать в идеальном свете. В жизни наших предков и предшественников было немало негативного, а многострадальную историю не раз перекраивали, вычеркивая и вписывая новые главы, пытались забыть и «вспомнить что-то вновь». То, что вполне очевидно для людей старшего и среднего поколений, порой непонятно для подрастающего поколения. Поэтому педагогу на уроке предстоит соединить имеющиеся у детей представления о тех событиях с их непосредственным духовным опытом.

Ветераны, труженики тыла, дети войны активно участвуют в проведении «Уроков мужества», торжественных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. Чтобы встречи с ветеранами, очевидцами событий военных лет не прошли скучно и безрезультатно необходимо тщательно готовиться к встрече Почётных гостей. Предварительно изучив историю боевого пути участника войны, выделить наиболее яркие ее страницы. На подготовительном этапе можно заранее попросить гостей, чтобы в своём выступлении они обратили внимание на факты, которые наиболее актуальны в данный момент и в данной детской аудитории. Организаторы тактично советуют, о чём говорить, чтобы вызвать интерес у слушателей, и каким путём овладеть их вниманием. Полезно предварительно поговорить и с воспитанниками, вызвать у них интерес к гостю. Важно учесть возрастные особенности обучающихся, их потребности, интересы. Рассказ должен увлечь присутствующих детей интересными историческими фактами, способствовать формированию у них стремления больше узнать об этих событиях, общаться с такими людьми, подражать героям.

Организатору встречи необходимо помнить, что далеко не всегда человек, совершавший в своё время героические поступки, прошедший славный жизненный путь, способен убедительно, доходчиво рассказать об этом детям. В этом случае организатор встречи, представляя его, должен дать подробную информацию о герое, а затем участник боевых событий ответит на вопросы ребят. На уроках мужества воскрешается слава, доблесть и высокий патриотизм старших поколений, оживают героические страницы истории страны. «Уроки мужества» должны проводиться так, чтобы ребята прониклись уважением к людям, совершавшим героические поступки во имя своей Родины

**Урок мужества (методическая разработка)**

**Тема: «Навечно в памяти народной»**

*Проведение приурочено к 70- летию Великой Победы нашего народа над фашизмом.*

Возраст учащихся (7 – 15 лет).

**Цель: формировать личность гражданина и патриота России с присущими ей ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения**

**Реализация цели мероприятия идет через решение следующихзадач:**

- обогащать  знания воспитанников о героическом прошлом своего народа, страны;

- вызвать интерес к прошлому и настоящему своего родного края, Отечества;

- вызвать у ребят чувство гордости за свой народ;

воспитывать чувство ответственности за всё, что происходит в стране и мире;

- воспитывать у юного поколения чувства  глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину.

Урок мужества проводится в актовом зале центра «Развитие», который должен быть соответственно оформлен к проведению мероприятия. Представлены экспозиции конкурсных сочинений, рисунков и фотографий. Выступление ведущих, чтецов, гостей сопровождают тематические слайдовые презентации. Для этого используются лучшие работы, подготовленные воспитанниками.

Цветы, георгиевские ленточки, благодарственные письма, дети должны будут подарить Почетным гостям.

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня «Вечный огонь» (Е. Агранович. Р. Хозак.), из кинофильма «Офицеры».*

Организатор приветствует участников мероприятия, гостей, ветеранов.

Ведущий 1: Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю края, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

Близится день, когда весь народ нашей огромной страны, будет отмечать 70 – летие Великой Победы над фашистскими захватчиками.

Мы поздравляем всех с наступающим праздником, и сегодня вместе с гостями, попытаемся мысленно перенестись в далекие сороковые и понять, какой ценой досталась эта победа.

22 июня 1941 года один из самых трагических дней в многовековой истории нашего народа. Нашим соотечественникам, не раз приходилось отстаивать свободу и независимость своей Родины, но таких войн еще не знала история. Великая Отечественная война была самой жестокой и кровопролитной в истории человечества. До нападения на СССР немецко – фашистские войска уже покорили многие страны (Чехословакию, Польшу, Венгрию, Болгарию, Югославию).

Ведущий 2: И теперь смертельная опасность нависла над нашей Родиной, над каждым ее уголком.

22 июня 1941 года был выходной день. Спали города и сёла. Ничто не предвещало беды. Едва начинал брезжить рассвет, часы показывали 4 утра…..

Июнь. Россия. Воскресенье.  
Рассвет в объятьях тишины.  
Осталось хрупкое мгновенье,  
До первых выстрелов войны.  
Через секунду мир взорвётся,  
Смерть поведёт парад-алле,  
И навсегда погаснет солнце,  
Для миллионов на земле.  
Июнь. Россия. Воскресенье.  
Страна на грани: быть не быть…  
И это жуткое мгновенье  
Нам никогда не позабыть…

*(Д. Попов)*

И вдруг эту утреннюю тишину нарушило мощное вторжение боевой техники: гул самолётов, лязг танков, пулемётные очереди. Зазвучала незнакомая речь. Уже в первые часы войны погибли тысячи наших соотечественников, были разрушены города и села.

***(Звучит фонограмма: «Сообщение Левитана о начале войны»).***

…Вспоминаем эту ночь и этот час  
Взрыв, что солнце погасил в кромешном гуле.  
Сквозь повязки неумелые сочась,  
Кровь народа заалела в том июне.  
Шаг за шагом вспоминаем,  
День за днем,  
Взрыв за взрывом,  
Смерть за смертью, боль за болью,  
Год за годом, опаленные войной,  
Год за годом, истекающие кровью…  
…Мы не просто вспоминаем день войны,  
Не для слез и мемуаров вспоминаем.  
Люди мира вспоминать о нем должны.  
Мы об этом всей земле напоминаем.

*М. Луконин.*

Ведущий 1: Это была общая беда миллионов жителей нашей многонациональной страны, в том числе и жителей нашего района.

***(Из Книги Памяти Самарской области т.7).***

«…До нашей степной глубинки страшная весть дошла второй половине дня. Народ толпами сбегался к зданиям, в которых находилось руководство района (райкомы, райисполкомы, сельсоветы), чтобы узнать подробности. Очень быстро известие о начале войны облетело, все села района. Начались митинги. Привычная сельская тишина взорвалась урчанием моторов, плачем провожающих, скрипом походных повозок».

Ведущий 2: Российским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей прекрасной Родине. Эта любовь проявилась в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество. Наши земляки, были полны решимости, сражаться за свободу своей Родины. На фронт, защищать от врага родную землю, ушло 3557 бойцов.

*Звучит 1 куплет песни «Священная война»* *(А.Александрова, В.Лебедева-Кумача).*

Война, война! В ушах гремели взрывы,  
Полнеба дым пожарищ закрывал.  
И в полный рост, и строго, молчаливо  
Все встали на борьбу: и стар, и мал.

Народ собрался у военкоматов  
Волнующей, гудящею толпой.  
И даже те, кто не были в солдатах,  
Со всеми вместе тоже рвались в бой.  
  
Затем поспешно строились колонны  
И уходили в грозовой рассвет,  
С собою вместо хлеба взяв патроны.  
Смотрели скорбно женщины им вслед.

И шли на смерть без криков и без стонов,  
Ведь каждый знал – на то и есть война.  
Нередко не хватало им патронов,  
Зато хватало мужества сполна.

Ведущий 1: Война прошла через каждую семью, через каждую судьбу огромной страны, разделив время на "довоенное" и "военное", разделив всех на "фронт" и "тыл".

На фронте каждый боец знал: смертельная опасность нависла над тем, что было так дорого и свято. Знал, что в этой войне пощады не будет ни старому, ни молодому. Каждого воина переполняло чувство лютой ненависти к врагу. На разных фронтах, в разных уголках нашей необъятной Родины, на земле, воде и в воздухе они беспощадно громили врага.

Они вставали в рост под пули,  
И шли вперёд под трубный зов,  
И ветры горькие им дули,  
С надменной яростью в лицо.

И ветры гнали пулю дальше,  
Давали силу ей и злость,  
И барабанил барабанщик,  
Когда вгонялся этот гвоздь…

*(Терентий Травник)*

Ведущий 2: Тыл - это женщины, старики, дети, все те, кто остались дома. Тыл жил по закону: "Всё для фронта, всё для Победы!", перенося все невзгоды, терпел, любил, верил и ждал! Казалось, непосильная ноша легла на плечи женщин, стариков, подростков и даже детей, но они проявили несгибаемую волю и веру в победу наших бойцов.

***(Из книги памяти Самарской области том 7).***

«На митинге в колхозе «Прогресс» колхозница А. Нижегородова заявила: Не бывать фашистам на нашей земле! Великий советский народ победит. Беру обязательство работать в сутки столько, сколько потребуется».

«Теперь мы должны, - сказала Ф. Ильина, заменить ушедших на фронт, провести сенокос и уборку урожая дельно, по-мужски. Запасти больше кормов и хлеба, обеспечить Красную Армию всем необходимым. Ничего не жалеть для победы!»

***(Из архивных источников краеведческого музея).***

Ведущий 1: «…Осенью сорок второго года, работницы и домохозяйки Алексеевки через газету «Степная правда» обратились ко всем женщинам района с призывом позаботиться о теплой одежде для фронтовиков, обязались провести ее сбор в кратчайшие сроки. «У каждой из нас, найдется теплая обувь, писали они, одежда, шерсть, полушубки, валенки, ватные брюки, шапки-ушанки, теплое белье, портянки, и мы передадим их нашим славным бойцам».

Обращение женщин нашло горячий отклик у населения района. К ноябрю сорок второго года было собрано 1513 овчин, 4465килограммов шерсти, 48 тулупов, 272 полушубка, 2000 пар валенок, 446 фуфаек, 557 ватных брюк, 51 свитер, 744 шапки, 310 меховых жилетов.

***(Из архивных источников краеведческого музея).***

Ведущий 2: «…Под лозунгом «Все для победы» работали и колхозы и совхозы района. В труднейших условиях они делали все, чтобы армия, жители городов бесперебойно снабжались продуктами питания. За годы войны сдано государству: хлеба- 256301центнер, молока – 44214, шерсти – 922, картофеля – 11548 центнеров, яиц – 15667700 штук».

***(Слово предоставляется труженикам тыла).***

***Младшие участники мероприятия вручают цветы, открытки, сувениры гостям.***

Ведущий 1: Поклон героическим труженикам тыла за выдержку и стойкость, за веру в победу.

...Да разве об этом расскажешь,  
В какие ты годы жила!  
Какая безмерная тяжесть,  
На женские плечи легла!  
В то утро простился с тобою,  
Твой муж, или брат, или сын,  
И ты со своею судьбою  
осталась один на один.  
Один на один со слезами,  
С несжатыми в поле хлебами  
Ты встретила эту войну.  
И все - без конца и без счёта -  
Печали, труды и заботы,  
Пришлись на тебя на одну…

…А тучи свисают всё ниже,  
А громы грохочут всё ближе,  
Всё чаще недобрая весть.  
И ты перед всею страною,  
И ты перед всею войною,  
Сказалась - какая ты есть.

Ты шла затаив свое горе  
Суровым путем трудовым  
Весь фронт, что от моря до моря  
Кормила ты хлебом своим…  
 (*М. Исаковский)*

Вместе с взрослыми, трудились подростки, вчерашние школьники. Невероятно повзрослевшие за короткое время они понимали, что теперь заменяют своих отцов и старших братьев, которые сражаются с врагом. С первых дней войны активно участвовали в оказании помощи фронту мальчишки и девчонки наших сел. Они встали в строй тружеников, быстро научились пахать на тракторах, управлять комбайнами, выполнять слесарные и токарные работы. Некоторым из них не было и шестнадцати лет, но они становились главными кормильцами семьи, ее надеждой и опорой.

***(Из архивных источников краеведческого музея).***

Ведущий 2: «…Осенью сорок второго года в колхозах и совхозах района узнали имя трактористки Алексеевской МТС Зои Лаврентьевой. Она добилась самой высокой выработки. На тракторе «Универсал» Зоя в переводе на мягкую пахоту вспахала 419 га при норме 262! На районном совещании передовиков производства, состоявшемся 23 февраля 1942 года, были отмечены высокие образцы работы и изобретательности слесаря этой же МТС Бобкова и токаря Ильина. Передовикам производства не было и шестнадцати лет.

***(Если есть возможность, слово предоставляется подросткам и детям военных лет).***

Ведущий 1: Труженики тыла стремились работать сегодня лучше, чем вчера, узнавая о боевых делах фронтовиков. Узнавали они об этом не только из газет, а из писем, которые приходили с фронта. Весной 1943 года командир автотранспортного подразделения Иван Михайлович Бобряшов прислал письмо товарищам, с которыми до войны работал в Алексеевской МТС. Рассказав о боевых делах однополчан, о положении на их участке фронта, он призвал земляков, трудится по-фронтовому. Письмо прочитали на собрании и тут же составили ответ. В нем говорилось, что земляки воинов не подведут: они подготовили 128 молодых специалистов, вовремя справились с ремонтом тракторов, приступили к полевым работам. «Общими силами, вы – на фронте, мы – в тылу добьемся окончательной победы над немецко-фашистскими захватчиками», - писали эмтээсовцы».

Ведущий 2: И бойцы на фронте сражались за каждую пядь земли, зная, что они защищают самое дорогое, свою землю, близких и родных людей: детей, жен, матерей. Они знали, что в них верят, их ждут и это придавало силы в священной борьбе с врагом.

***(Инсценированная песня «Темная ночь»).***

Между фронтом и тылом ходила полевая почта, треугольниками писем, словно тонкими нитями соединяя то, что разорвала безжалостная война.

Копии писем с фронта, которые мы имеем благодаря фондам музея краеведения, а также помощи жителей с. Алексеевка представлены на слайдах. Знакомясь с судьбой наших земляков участников войны, мы читали их письма. Эти письма учили нас верить, любить, преодолевать трудности, Эти письма нас учили мужеству, учили жить.

Фронтовое письмо, не молчи, расскажи  
о жестокой войне и о времени том,  
как сражался солдат, как в окопах он жил,  
как страдал и мечтал, как любил отчий дом

Ведущий 1: Кажется, и сегодня эти письма пахнут порохом и дымом. Бесконечно дороги эти пожелтевшие от времени листочки, к которым мы прикасались с таким волнением и осторожностью. Само время определило их судьбу – быть исторической ценностью. Они подлежат вечному хранению в наших сердцах. В них сама история, величие и трагедия Великой Отечественной войны.

Нет у этих писем ни конвертов, ни марок, сложены они в виде треугольника. На одной стороне бумажного треугольника – домашний адрес, на другой – печать солдатской почты. Если развернуть треугольник, то получится тетрадный лист. Вся страница исписана химическим карандашом. Исписана торопливо, кое – как, ведь письма писались в перерывах между боями. В любую минуту фашисты могли атаковать, и надо было спешить закончить письмо, отправить семье. Там, дома, фронтовую весточку ждали, как самую великую радость. О чем писали фронтовики? О тяжелых потерях и отступлениях, о стремлении как можно скорее разгромить фашистских захватчиков, о ненависти к врагу, о любви и вере в тех, кто ждал их с победой. О чем думал солдат, когда, склонившись над листком бумаги, торопливо сочинял письмо домой ? Он спешил поделиться своими радостями и горестями, бедами и победами, спешил рассказать о солдатском своем житье. Главная его забота – успокоить близких, сообщить, что жив, здоров, воюет, бьет врага, и заверить, что вернется с победой.

Жди меня, и я вернусь.  
Только очень жди,  
Жди, когда наводят грусть,   
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера.  
Жди, когда из дальних мест  
Писем не придет,  
Жди, когда уж надоест  
Всем, кто вместе ждет.  
Чтец 1  
Жди меня, и я вернусь,  
Не желай добра  
Всем, кто знает наизусть,  
Что забыть пора.  
Пусть поверят сын и мать  
В то, что нет меня,  
Пусть друзья устанут ждать,  
Сядут у огня,  
Выпьют горькое вино  
На помин души...  
Жди. И с ними заодно  
Выпить не спеши.  
Чтец 2  
Жди меня, и я вернусь,  
Всем смертям назло.  
Кто не ждал меня, тот пусть  
Скажет: - Повезло.  
Не понять, не ждавшим им,  
Как среди огня  
Ожиданием своим  
Ты спасла меня.  
Как я выжил, будем знать,  
Только мы с тобой,-  
Просто ты умела ждать,  
Как никто другой.

*(К. Симонов).*

Ведущий 2: В письмах - треугольниках, наши земляки фронтовики выражали непреклонную волю к победе над немецко-фашистскими захватчиками. Простым, порою малограмотным слогом, они раскрывали свою душу, беззаветную любовь к Отечеству. Вот что писал домой наш земляк Н. И. Тарлыков:

*(Из архивных источников краеведческого музея).*

«…Здравствуйте, дорогое мое семейство – супруга Нюра и детки Витя и Шура, и Леня, и дочь Валя, и еще родители – папаша и мамаша, Вера, Коля, шлю я Вам пламенный привет от сердца и души, Нюра, я пока жив и здоров, нахожусь на фронте. Чувствую пока ничего, только я очень соскучился. Обо мне не беспокойся… Целую всех. Сегодня идем гнать фашиста… 1 августа 1942 г.»

Идем гнать фашиста… Так писал не только Тарлыков. На всех фронтах – на земле, на море и в воздухе наши земляки шли в бой с единым желанием изгнать захватчиков с родной земли.

Прошу вас, храните солдатские письма.  
Они и просты, и порою грустны,  
В них столько надежды и вечного смысла,  
Прошу вас: храните солдатские письма,  
Тревожную память людской доброты!   
 *М. Львов*

Ведущий 1: Ответных писем из дома с нетерпением ждали бойцы на фронте. Письма из дома переносили в мирную довоенную жизнь, согревали душу.

Каждое такое письмо имело особую ценность, особый смысл. Эти письма удесятеряли силы бойцов, укрепляли их веру в грядущую Победу. В этих письмах все: любовь и ненависть, боль и радость, горе и счастье. И надежда, надежда, надежда…

***(Звучит песня: «Огонек»)***

Но часто в годы войны почтальона ждали с замирающим сердцем? Что принесет он в своей сумке: радостную новость или страшную весть? Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Очень часто в семьи приходили так называемые в народе «казенные» письма, которых боялись, как чумы – это «похоронки».

Ведущий 2:

***(Из архивных источников краеведческого музея).***

В мае сорок третьего года колхозница Татьяна Николаевна Лапшина получила «похоронку». Вдова в двадцать семь лет! Завязала свое горе тугим узлом в себе, а всю любовь и ласку – детям. Прилежание конечно – работе. Помнится ей, как по снегу домолачивали подсолнечник на дальнем от Алексеевки клине. Неожиданно налетел шквальный ветер со снегом. Он неистово стал рвать обшивку комбайна, гнуть до земли сухой будыльник. Буран слепил глаза, сбивал дыхание. Подумала: а как Надюшка с Мишаткой придут из школы? Далеко. Закрутит их непогода. Пропадут. В безмерной тревоге дотянула Татьяна до конца загонки. И бегом в село! А снежная круговерть – зги не видать. Бежала напрямик, прикрывая лицо платком. Белая муть. И не поймет, куда занесли ноги. Никакой приметы, ни дороги, ни единого голоса людского. Извелась в блуждании по ревущей степи. Лишь к вечеру набрела на поселок. Сама не своя ввалилась в избу и рухнула без сил у порога. Женщины работали по принципу: надо Родине, и все тут».

Поклон всем солдатским вдовам за верность, за мужей, за их детей,

Миллионы семей в годы войны потеряли своих близких: отцов, мужей, сыновей, братьев. Это была ни с чем, ни сравнимая утрата.

***(На данном этапе мероприятия по возможности, можно предоставить слово, приглашенным, которым пришлось получить похоронки в годы войны).***

Ведущий 1: К юбилею Великой победы, ребята собрали сведения о боевом пути и судьбе своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. Сейчас каждый из ребят расскажет о своем герое.

Фотоснимок на стене –   
В доме память о войне.  
Димкин дед  
На этом фото:  
С автоматом возле дота,  
Перевязана рука,  
Улыбается слегка…  
Здесь всего на десять лет  
Старше Димки  
Димкин дед.

*(С. Пивоваров)*.

(Передавая зажженную свечу, воспитанники показывают фото и рассказывают, заранее подготовленную информацию о бойце. Эпизод сопровождает песня "Журавли". На слайдах фото бойцов).

Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. И она пришла долгожданная победа, в которую верили, которой ждали все эти необычайно долгие четыре года.

***(Звучит фонограмма: «Сообщение Левитана о Победе»).***

В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,   
Промчалась весть от края и до края-

Мир победил! Окончена война

Ведущий 2: 4 года шла война. 1418 дней. 34 000 часов. 34 000 часов и 27 миллионов погибших жизней.

Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна будет молчать почти сорок лет. Не осталось человека, который не изведал горечи потерь. Мы живём в эпоху грандиозных масштабов, мы привыкли к крупным цифрам. Мы с лёгкостью, почти не задумываясь, произносим: тысяча км/ч, миллионы тонн сырья... Но 27 миллионов погибших жизней, трудно представить такое.

Миллионы ушли в бессмертие, чтобы мы жили. Они остались там, на поле боя, чтобы дружили мы, чтобы любили мы. Забыть об этом значит предать память о людях, которые ценой своей жизни завоёвывали победу.

Мы помним их, не пожалевших жизни,

Что стали на защиту, как стена,

Что записали в летопись Отчизны

Своей горячей кровью имена.

Неугасима память поколений,

И в память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

(**Предлагаем минутой молчания почтить их память).**

**Великая победа была достигнута.** И в этом есть заслуга наших земляков. Мы с гордостью можем сказать сегодня: воевали жители Алексеевского района мужественно. Орденами и медалями отмечены их ратные дела. Пятерым воинам присвоено звание героя Советского Союза. Это: И.С. Ефременко, Ф.М. Синичкин, Г.Н. Ковтунов, Н.И. Глотов, И.Д. Ваничкин. Из 3557 призванных в годы войны, погибших более двух тысяч. Больше всех осталось на полях сражений солдат, родившихся с 1900 по 1920 год, - 1199. Самым пагубным был 1942 год, унесший 596 жизней. Останки наших земляков покоятся под Москвой, в Волгоградской и Ленинградской областях, на Украине, в Прибалтике и Западной Европе.

***(На экране слайды с фотографиями героев-земляков).***

Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня!

Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым, Салют!

Ведущий 1: Наше поколение знает о войне только из фильмов, книг, рассказов ветеранов, тружеников тыла. И сегодня слова безграничной благодарности хочется сказать нашим ветеранам, которые испытав все тяготы войны, выжили, завоевав победу.

Вся Ваша грудь сияет, орденами,  
Геройски Вы прошли сквозь дым войны.  
Пусть голова уже давно седая,  
Но мыслями и духом вы сильны.  
Так пусть не сломят Вас невзгоды жизни.  
Здоровья, счастья Вам на долгий век.  
Благополучия от всей души желаем,  
Любимый, дорогой наш человек.

У нас в гостях ветеран Великой Отечественной войны, житель с. Алексеевка. Мы предоставляем слово, нашему Почетному гостю.

***(Выступления ветерана снимается на камеру, для последующей записи на компакт диски). Дети вручают ветерану цветы, благодарственные письма, оформленные в виде солдатских «треугольников».***

***Заключение:***

Ведущий 1: Мы — наследники Великой Победы. Нам строить будущее, нам защищать и оберегать родную землю...

Вечные огни по всей нашей необъятной стране — вечная па­мять о героях, погибших в боях, о людях, павших в годы Великой Отечественной войны.

Нашу память никто не посмеет

Уничтожить, разрушить, стереть.

Флаг Победы, как прежде алеет,

И огонь будет вечный гореть!

Война закончилась. И заживают раны,

И в День Победы по восторженной земле,

Блестя наградами, шагают ветераны,

Фронтовики, герои, совесть наших дней.

Война закончилась. Но с каждым годом

Редеет славная гвардейская родня,

И все цветы свои в венок весна вплетает

И с ним склоняется у Вечного огня!

Война закончилась. Но память поколений,

Как фронтовая дружба, вечна и тверда.

Нас никогда, никто не ставил на колени

И не поставит ни за что и никогда!

Война закончилась. Но песней опаленной

Над каждым домом до сих пор она кружит,

И не забыли мы, что двадцать миллионов

Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

Ведущий 2: Память о погибших в Великой Отечественной войне вечно живет в благодарных сердцах людей. Ей жить и дальше — в наших сердцах и светлых помыслах.

Потому что павшие за Родину — не умирают. Они вечно живы.

**Звучит песня «День Победы».**

**Источники**

Книга Памяти. Т. 7. Самарская область. Самара: 1994 – 320 с.

**Сборники документов**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы».
2. Закон Российской Федерации от 14 января 1993г. “Об увековечении памяти погибших при защите Отечества” (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 03.11.2006 N 179-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 18.07.2011 N 213-ФЗ).
3. «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

**Литература:**

1. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.

2. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Воспитание школьников. – 2002. – № 6. – С. 6-11.

3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

Мальгин А. С., Мальгин М. А. Ратная слава Отечества. – М.: Экзамен, 2006.

4. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан [Текст] / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – №6. – С. 59–63

5. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004.

6. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005. – № 4. – С. 23.

7. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

8. Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998.

**Интернет – ресурсы**

1. Методика организации и проведения Уроков мужества. Составитель:  
   Ужовенко Л. В. заместитель директора по УВР. 2011.
2. Объединенная база данных Министерства Обороны Российской Федерации// www. obd-memorial.ru

И бойцы на фронте сражались за каждую пядь земли, зная, что они защищают самое дорогое, свою землю, близких и родных людей: детей, жен, матерей. Они знали, что в них верят, их ждут и это придавало силы в священной борьбе с врагом. (Звучит песня «Темная ночь»).

Многие из ушедших на фронт были молоды, верили, дружили, любили, казалось впереди целая жизнь. Война разрушила светлые мечты юности. Ребятам нашего краеведческого объединения, благодаря помощи родственников и просто жителей нашего района удалось собрать материал о боевом пути нашего земляка Новикова Ивана Ильича. Родился Новиков И.И. в 1922 году в селе Антоновка Алексеевского района. На фронт ушел в возрасте 19 лет. До войны Иван Новиков успел закончить Подбельское педагогическое училище. В течение года он работал учителем начальных классов в с. Грековка. По свидетельству родственников, Иван Ильич любил детей, любил свою работу. Но, как и миллионы других совсем ещё юных русских парней, в октябре 1941 года ушел на фронт защищать Родину. Уже в январе 1942 года Новиков Иван Ильич погиб на территории республики Карелия. (Похоронен в братской могиле на мысе Гажий Наволок, Медвежьегорского района республики Карелия).

В семье Новиковых было девять детей. Уже после смерти Ивана родился младший сын Ваня, названный в честь погибшего брата. Сейчас Иван Ильич Новиков живет в городе Самара, ему 70 лет.

Чтец 1

…Меня убило много лет назад,

Мне было 20

Я не существую,

Не слышу слов,

Не различаю дат

Своих девчонок в губы не целую.

Я их сберёг,

Себя я не сберёг.

Простите, мама, что внучат не будет

И что твое негромкое «Сынок»

Меня уж больше не разбудит.

Скажите люди,

Как живете вы?

За что погиб я ?

За какую участь?

Вы счастливы?

Что ждете от судьбы?

Что Вас сегодня радует и мучит?

*(Автор неизвестен)*

Ведущий: сколько же таких юных, полных надежд и стремления жить и трудиться в своей родной стране не вернулось с проклятой войны.

А между фронтом и тылом ходила полевая почта, треугольниками писем, словно тонкими нитями соединяя то, что разорвала безжалостная война. Фронтовые письма… Это история войны… Она обходится без карт и схем, без сводок и больших чисел, и своеобразие ее в том, что она проходит через сердце человека…